

«Утверждаю»

Заведующий

МБДОУ № 84

Назаренко И.А.



**Годовой план  
учителя-дефектолога  
Нещерет Татьяны Юрьевны  
в старшей группе 11 для детей с ЗПР  
на 2023-2024 учебный год**

Основные направления	Содержание	Сроки
<b>Работа с детьми</b>	1. Психолого-педагогическое обследование детей с целью точного установления причин, структуры и степени выраженности отклонений в их развитии, с целью выявления особенностей психического развития каждого воспитанника группы (познавательной сферы и ведущей деятельности); комплектация подгрупп	4– 15 сентября
Диагностическое направление	2. Психолого-педагогический мониторинг: выявление особенностей динамики развития каждого воспитанника и группы в целом; отражение его результатов в картах развития Внесение коррективов в планы индивидуального сопровождения	Январь Май В течении года
Аналитическое направление	1. Составление, подгрупповых, индивидуальных планов коррекционно-развивающей работы на учебный год 2. Составление индивидуального маршрута сопровождения воспитанников группы с учетом ФГОС. 3. Составление циклограммы деятельности.	Сентябрь Сентябрь
Коррекционно-развивающее направление	1. Составление перспективного, календарного планов в соответствии с ФГОС. 2. Проведение фронтальных (подгрупповых) занятий по ознакомлению с окружающим миром и развитию речи, речевому развитию, формированию элементарных математических представлений в соответствии с ФГОС. 3. Проведение индивидуальных занятий согласно задачам и содержанию работы, отраженных в планах индивидуального сопровождения детей 4. Проведение открытых мероприятий (занятий и др.) по годовому плану ДОУ 5. Составление индивидуальных маршрутов	В течении года В течении года В течении года
Нравственно-патриотическое направление	1. Тематические занятия " История образования города - мои Челны», " Мой край - Татарстан" , " Москва - столица России" 2. "День пожилого человека". 3. Спортивное развлечение, посвященное Дню защитника Отечества 4. Проект " Надо делать хорошо и не надо плохо" 5. Праздник посвященный Дню Победы	в течении года октябрь февраль в течение года
Декада инвалидов	1. Акция «Поделюсь своей добротой» 2. Детский утренник «От улыбки станет всем светлей»	май декабрь

	3.Выставка работ детей с ограниченными возможностями «Берега моей мечты»	
<b>Работа с педагогами</b> Консультативное направление	<p>1.Планирование коррекционно-образовательной работы с учетом результатов комплексного обследования</p> <p>2.Педагогические гостиные для специалистов – участников коррекционно-образовательного процесса групп для детей с ЗПР</p> <p>3.Диспуты, беседы, семинары - практикумы для воспитателей группы</p> <p>Ознакомление воспитателей с данными диагностического обследования детей учителем-дефектологом.</p> <p>Беседа на тему "Ребенок и книга"</p> <p>Круглый стол на тему «Интегрированное обучение и воспитание детей с ОВЗ»</p> <p>Семинар-практикум " Приемы самомассажа в логопедической практике"</p> <p>Педагогические советы «Речевые игры с движениями»</p> <p>Семинар- практикум «Секреты развития мелкой моторики»</p> <p>Викторина " Предметно-пространственная развивающая среда в группах для детей с ОВЗ"</p> <p>Диспут «Обучающие игры в системе использования ИКТ»</p> <p>Мастер -класс « Математические игры в режимных моментах»</p> <p>5.Посещение занятий специалистов ДОУ музыкального руководителя, психолога, воспитателей татарского языка, инструктора по физической культуре.</p> <p>6.Посещение занятий воспитателей, наблюдение игровой деятельности, режимных моментов в старшей группе для детей с ЗПР</p> <p>7.Участие в городских методических объединениях дефектологов</p> <p>8.Качественная оценка результатов проведенного коррекционно-развивающего воздействия; составление прогноза относительно дальнейшего развития каждого воспитанника группы</p> <p>9.Анализ проведенного психолого-педагогического воздействия на дошкольников в течение всего учебного года; оценка качества коррекционно-педагогической деятельности всех специалистов, работающих с детьми данной группы</p>	<p>Сентябрь, январь, май</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>сентябрь январь май</p> <p>сентябрь</p> <p>октябрь</p> <p>ноябрь</p> <p>декабрь</p> <p>январь</p> <p>февраль</p> <p>март</p> <p>апрель</p> <p>В течении года</p> <p>В течении года</p> <p>В течении года</p> <p>В течении года</p> <p>Апрель-май</p>
<b>Социальное партнёрство с родителями</b>	<p>1.Индивидуальное консультирование по итогам психолого-педагогического обследования детей</p> <p>2.Проведение индивидуальных бесед , диспутов.</p> <p>3.Проведение консультаций, лекций,</p>	<p>В течение года</p> <p>В течение года</p>

	<p>семинаров на родительских собраниях 4 раза в год, заседание родительского клуба « Каруселька» 1 раз в квартал</p> <p>4.Приглашение родителей на подгрупповые, индивидуальные занятия по всем разделам программы</p> <p>5.Информация для родительского уголка "Возрастные особенности детей старшего дошкольного возраста».</p> <p>«Создание эффективной предметно-развивающей среды в домашних условиях»</p> <p>«Развитие логического мышления, через дидактические игры и упражнения (старший дошкольный возраст)»</p> <p>«Секреты мелкой моторики»</p> <p>«Сенсорное развитие детей с речевыми нарушениями»</p> <p>"Ребенок в двуязычной семье"</p> <p>«Игры, которые можно провести дома»</p> <p>«Ребёнок и книга»</p> <p>«Режим будущего школьника»</p> <p>6.Педагогический калейдоскоп:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Домашнее задание и как его надо выполнять».</li> <li>2 «Использование пальчиковых игр основанных на национальных традициях».</li> <li>3. «Как провести выходной день с ребёнком?».</li> <li>4. «Главные направления в развитии речи детей старшего дошкольного возраста».</li> <li>5. «Готовим руку дошкольника к письму».</li> <li>6. «Как развивать память у детей».</li> <li>7. «Создание языковой среды в группе"</li> <li>8. «Особенности адаптации к школе ребенка с ЗПР».</li> <li>9. «Счастье - это когда тебя понимают»</li> </ol> <p>Фотовернисаж: «Вот и стали мы на год взрослей».</p> <p>7.Тематические выставки книг игр и пособий, мастер-классы и мультимедийные библиотеки</p> <p>8. Папки-передвижки " Ребенок и время" " Советы дефектолога" " Возрастные особенности детей от 5 до 6 лет" "Развития внимания и мышления" " Подготовка руки к письму" «Читаем детям»</p> <p>9. Совместные праздники , участие в проектах и конкурсах</p> <p>10.Анкетирование</p>	<p>4 раза в год, 1 раз в квартал</p> <p>Сентябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Январь Февраль Март Апрель Май</p> <p>Сентябрь Октябрь Ноябрь Декабрь Январь</p> <p>Февраль</p> <p>Март</p> <p>Апрель Май</p> <p>В течении года по темам недели</p> <p>В течении года</p>
<p><b>Работа по повышению квалификации</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Изучение новинок методической и дефектологической литературы.</li> <li>2.Участие в творческих группах, методических объединениях, в семинарах, конференциях, мастер-классах, конкурсах разного уровня</li> </ol>	<p>В течение учебного года</p>

	<p>3.Насыщение предметно-развивающей среды в группе, в уголке учителя-дефектолога ,</p> <p>4. Изготовление дидактических пособий, наглядного материала для индивидуальной работы</p> <p>5.Использование в работе ИКТ с детьми и специалистами ДОУ</p>	
<p><b>Взаимодействие с социумом</b></p> <p><b>КФУ</b></p> <p><b>НГПУ</b></p> <p><b>Набережночелнинский педагогический колледж</b></p> <p><b>Детская поликлиника №1 ПНД</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- семинары</li> <li>- творческие мастерские</li> <li>- круглые столы</li> <li>- конференции</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- диспансеризация</li> <li>- работа по оздоровлению детей</li> <li>- контроль за здоровьем детей</li> </ul> <p>осмотр узкими специалистами</p> <p>Социальное партнерство ДОУ с другими учреждениями (ЦПМСС № 85, реабилитационный центр «Солнышко» и " Чудо-дети", Молодежный центр «Орион», музеи, библиотеки.</p>	<p>В течение года</p>